**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**techniki w klasie IV -VI**

**w Szkole Podstawowej**

**im. Bohaterów Listopada 118r.**

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
* wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* motywowanie do dalszych postępów w nauce,
* dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Kryteria oceniania**

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

* rozumienie zjawisk technicznych,
* umiejętność wnioskowania,
* czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
* czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
* umiejętność organizacji miejsca pracy,
* właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
* przestrzeganie zasad BHP,
* dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Ocenę osiągnięć ucznia** można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

* **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
* **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
* **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
* **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
* **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

* aktywność podczas lekcji,
* zaangażowanie w wykonywane zadania,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

**Metody sprawdzania osiągnięć**

Ocena osiągnięć jest integralną częścią procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia daje ocenianie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

* test,
* sprawdzian,
* zadanie praktyczne,
* zadanie domowe,
* aktywność na lekcji,
* odpowiedź ustną,
* pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba ocen w półroczu |
| PRACA KLASOWA, sprawdzian , test  | 1 |
| KARTKÓWKA | 1 |
| Zadanie domowe | 1 |
| Zadanie praktyczne | 3 |
| Aktywność | 1 |
| Praca pozalekcyjna | 1 |

2. Prace kontrolne, sprawdziany i prace klasowe są obowiązkowe.

a. Prace klasowe, sprawdziany przekazywane są zainteresowanym uczniom lub rodzicom do domu w celu ich zaprezentowania. Okazane prace wraz z podpisem rodzica zwracane są nauczycielowi. Rodzice mają również możliwość wglądu w prace dziecka w czasie spotkania z rodzicami lub w innym czasie na ich prośbę. Prace klasowe przechowuje się do końca roku szkolnego.

b. Uczeń otrzymuje do domu kolejną prace klasową pod warunkiem zachowania terminu zwrotu wcześniej otrzymanej pracy.

3. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

4. Poprawę pracy klasowej uczeń powinien napisać w ciągu dwóch tygodni momentu powrotu do szkoły.

5. Otrzymaną ocenę niedostateczną i dopuszczającą uczeń ma prawo poprawić na swój wniosek w terminie nie przekraczającym 2 tygodnie od chwili otrzymania oceny.

6. Prace klasowe, sprawdziany ocenione na ocenę dostateczną i powyżej nie podlegają poprawie.

 7. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonanie prac nadobowiązkowych związanych z przedmiotem, za wykonanie których otrzymuje stopień celujący, bardzo dobry lub znak ,,+” (za trzy znaki ,, +” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą)- kategoria prace dodatkowe.

W przypadku otrzymania znaku „bz” uczeń jest zobowiązany do wykonania zadania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie wykona pracy po tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

W przypadku niesamodzielności przy wykonywaniu zadań sprawdzających wiadomości i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną .

8. Nieprzygotowanie do lekcji :

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w półroczu. Zostaje to odnotowane w dzienniku skrótem ”np.”. Fakt ten nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu. Za kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje minus , za kolejne nieprzygotowania otrzymuje ocenę niedostateczną,. Nieprzygotowanie obejmuje: brak zeszytu, podręczników materiałów i narzędzi potrzebnych na lekcję, nie utrwalenie wiadomości i umiejętności z poprzednich lekcji.

Uczeń w półroczu może raz nie wykonać pracy domowej, otrzymując znak "-", za każdy kolejny brak pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.

W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.